



## **ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE DES TECHNIQUES INDUSTRIELLES ET DES MINES D'ALÈS**

6, avenue de Clavières  
30319 ALES Cedex  
www.ema.fr

Fondée en 1843, l'École des Mines d'Alès est un établissement public national à caractère administratif relevant du Ministère de l'industrie implanté sur Alès, Nîmes et Pau. La vocation de l'École est de former en 4 ans des ingénieurs généralistes qui, en 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année, approfondissent leurs compétences, dans le cadre d'options, dans les domaines du génie civil, de l'ingénierie des matériaux et de la mécanique, du management des risques et de l'environnement, du génie des systèmes d'information, ou de l'ingénierie des systèmes de production.

- **Spécificités d'enseignement**

- **L'entrepreneuriat**

La formation est menée selon une pédagogie active pour développer chez les élèves les qualités d'un ingénieur-entrepreneur, créateur de richesses, d'activités et d'emplois. L'École s'est engagé depuis 1999 dans l'entrepreneuriat qui se traduit par des missions et des projets tuteurés par l'industrie plaçant l'étudiant en situation de proposition et d'initiative et lui faisant découvrir, par la pratique, le monde de l'économie et de l'entreprise et aussi l'action d'entreprendre en situation d'enjeu réel et fort.

- **Une large pratique de l'entreprise**

Le soutien au développement économique a toujours constitué une priorité pour l'École des Mines d'Alès. Outre les exercices pédagogiques effectués en entreprise, il comprend le transfert de technologies auprès de l'industrie en collaboration avec les technopoles locales mais aussi la création d'entreprise au sein de l'incubateur technologique de l'École, l'un des premiers de France. Au-delà de sa fonction initiale d'appui aux créateurs d'entreprises, l'incubateur joue un rôle de moteur dans la démarche entrepreneuriale de l'École en rayonnant dans l'enseignement et les centres de recherche : il utilise et dynamise à la fois les compétences des centres de recherche, les exercices pédagogiques, l'architecture de l'enseignement, et confronte les futurs ingénieurs entrepreneurs, notamment lors de missions, avec le parcours de la création innovante.

- **Chiffres clés**

- Budget de l'école : 23M€
- Effectifs en personnel :
  - Nombre total de personnels : 298
  - dont Enseignants-chercheurs (hors ATOS) : 99

- **Enseignement**

- Nombre total d'élèves : 760 dont 72 doctorants
- Flux de diplômés/an dans les différentes filières :
  - Formation initiale d'ingénieurs : 165
  - Formation continue diplômante à distance : 10
  - Mastère Sécurité Industrielle et Environnement : 8
  - Institut EERIE( bac+6) : 13
  - Master II Pro Auteur Rédacteur Multimédia : 20
  - Master II Pro Science du Risque : 15
  - Master Pro Bio-ingénierie : 18
  - CESSEM : 12
- Pourcentage d'étudiants étrangers
  - 13% d'étudiants en **cycle master**
  - 42% en cycle doctoral

- **Recherche**

Les activités de recherche s'exercent au sein de trois laboratoires :

- le centre des matériaux de grande diffusion (CMGD) développe ses compétences dans les domaines de la caractérisation des matériaux, de la mécanique et du génie civil ;
- le laboratoire de génie de l'environnement industriel (LGEI) compte plusieurs équipes de recherche dans les domaines de l'air, des effluents industriels, des risques industriels et naturels et des biotechnologies avec en particulier le biodiagnostic;
- le laboratoire de génie informatique et d'ingénierie d
- e production (LG12P) exerce son activité dans le domaine de la maîtrise des domaines complexes : intelligence collective et travail collaboratif, risque et décision, crédibilité des systèmes, bio-informatique et ingénierie bio-médicale.

- **Soutien au développement économique**

Niveau de l'activité contractuelle pour l'année 2005 : 4,1M€

Niveau de l'activité contractuelle pour l'année 2006 : 4,1 M€

- **Divers**

- Nombre de création d'entreprises notamment en incubateurs : 10 en 2006, soit 119 depuis 1984
- Nombre de brevets détenus : 3
- Nombre d'évènements internationaux : 4